

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Zakramentalna liturgika
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija		4.	8.

Vrsta predmeta / Course type obvezni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40	10	10			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Red. prof. dr. Slavko Krajnc

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski
	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v četrti letnik Enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje Teologija

Vsebina:

Snov je razdeljena v tri sklope:

- V prvem delu je podrobno obravnavan obred evharistije. Najprej se študentje seznanijo s povezavo evharistije z njeno predpodobo, starozavezno pasho in obredom zadnje večerje, nato spoznavajo zgodovinski razvoj obrednih sestavin evharistije skozi zgodovino. Na koncu tega prvega dela pa je podrobneje obravnavana sedanja struktura katoliške svete maše in njen duhovni, liturgični, teološki, pravni in

Content (Syllabus outline):

pastoralni vidik.

- V drugem sklopu so obravnavani obredi posameznih zakramentov: zakramenti uvajanja: krst-birma-evharistija; zakramenta ozdravljanja: sveta pokora in bolniško maziljenje; zakramenta služenja: sveti red in sveti zakon.
- Tretji sklop zajema obravnavo obrede zakramentalov, kot so redovne zaobljube in posvetitev devic, posvetitev cerkve in oltarja, blagoslov opata in opatinje, pogreb in blagoslovi.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Giraud, Cesare. *Strmenje nad evharistijo. Mistagogija svete maše s pomočjo obredov in molitev*. Celje: Mohorjeva družba, 2011. 127 str.
2. Kongregacija za duhovščino. *Navodilo o sodelovanju laikov pri službi duhovnikov*. CD 74. Ljubljana: Družina, 1998, str. 11-40.
3. Kongregacija za bogoslužje. *Navodilo o zakramentu odrešenja*. CD 108. Ljubljana: Družina, 2004, str. 13-67.
4. Nežič, J. *Bogoslužje z otroki*. Ljubljana, 1997, 55-60.101-146.
5. Nežič, Julka (ur.). *Sodelavci pri bogoslužju*. Ljubljana: Družina, 2003, str. 11-58.
6. Oražem, France. *To delajte v moj spomin*. Ljubljana: Družina, 1995. 276 str.
7. *Rimski misal* (Slovenska izdaja). Ljubljana, 1992 (in vsi obredniki zakramentov in zakramentalov).
8. Smolik, M. *Liturgika*. Celje: Mohorjeva družba, 1995, str. 155-266.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je usposobiti študente bogoslovce, da postanejo dobri liturgi, laike pa, da postanejo dobri liturgični sodelavci in učitelji, ki bodo s pedagoškega in teološkega vidika sposobni posredovati otrokom, mladini in starejšim liturgične vsebine in obrede.

Študentje:

- se naučijo, da je bogoslužje prvi in nepogrešljivi vir, iz katerega verniki črpajo pristno krščanskega duha;
- se naučijo vrednotiti liturgična obhajanja kot posvetitev vsega življenja in delovanja kristjana;
- osvojijo duha liturgije in vstopijo v njeno notranje svetišče

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Študent(ka):

- pozna načine obhajanja judovske in krščanske pashe;
- zna analizirati evhološka besedila posameznih zakramentov in zakramentalov;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- pozna kompetence voditelja bogoslužja laika, diakona, duhovnika in škofa;
 - zna oblikovati in voditi bogoslužja, dovoljena laiku;
 - je sposoben voditi pripravo na zakramente in zakramentale.
 - na podlagi pridobljenih znanj lahko sodeluje pri inkulturaciji in izdaji novih obrednikov;
 - ob posebnih priložnostih lahko vodi določena bogoslužja in poučuje posamezne skupine liturgičnih sodelavcev;
 - lahko pripravlja in komentira radijske in televizijske prenose svetih obredov;
 - na podlagi poznavanja obredov je sposoben/na globljega doživljanja skrivnosti obhajanih zakramentov in zakramentalov;
 - prepozna svojo vlogo v različnosti služb v Cerkvi.
 - ob spoznanju, da je liturgija prva teologija, lažje povezuje znanja iz dogmatike in pastoralne teologije;
 - v zavedanju, da je liturgična duhovnost duhovnost Cerkve in ne v Cerkvi ter s tem nad drugimi duhovnostmi, najde tesno povezanost liturgike z duhovnostjo.

--

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se izvaja v obliki predavanj in seminarских vaj, ki jih študent predstavi v predavalnici. Predstavitvi sledi diskusija na obravnavano temo.

Learning and teaching methods:

--

Načini ocenjevanja:

Vaje se upoštevajo pri končnem ustnem izpitu v 30%. Ocenjevalna lestvica je od 5 do 10.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

	30% je delež pisnih izdelkov, 70 % pa ustnega zagovora in izpita	
--	-------------------------------------------------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Krajnc, Slavko. *Zakramentalna liturgika*. Ljubljana: Teološka fakulteta 2014, 248 str.
2. Krajnc, Slavko, Holcman, Borut. Placebo effect. *Lex localis*, ISSN 1581-5374, 2014, letn. 12, št. 3, str. 715-730
3. Krajnc, Slavko. Razumijevanje liturgije u svjetlu Wittgensteinove filozofije jezika. *Diacovensia*, 2013, god. 21, br. 3, str. 477-493.
4. Krajnc, Slavko. Inkulturacija druge osnovne izdaje rimskega poročnega obrednika. *Bogoslovni vestnik* 66, št. 1 (2006): 89-109.
5. Krajnc, Slavko. Inkulturacija rimskega pogrebne obrednika iz leta 1970 v tretji (2006) in

četrti (2010) izdaji slovenskega pogrebne obreda. *Bogoslovni vestnik* 70, št. 3 (2010): 391-404.

6. Krajnc, Slavko. Postna mašna evhologija. *Bogoslovni vestnik* 57, št. 4 (1997): 529-544.

7. Krajnc, Slavko. Slovinské inkulturačné prvky rímskeho obradu. *Liturgia (Trnava)* 23, št. 2 (2013): 142-163.

8. Krajnc, Slavko. Il rito della purificazione e della benedizione della puerpera con l'esempio dell'inculturazione slovena. *Bogoslovni vestnik* 64, št. 4 (2004): 663-676.