

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Bogoslužni sodelavci
Course title:

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija		5.	10.

Vrsta predmeta / Course type izbirni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Red. prof. dr. Slavko Krajnc, habilitiran za liturgiko

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: slovenski
Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v peti letnik	
--------------------	--

Vsebina:

- V prvem delu so predstavljeni cerkveni dokumenti o sodelovanju laikov pri bogoslužju, katehezi in drugih dejavnostih Cerkve. Sledi spoznavanje liturgičnih služb kot so: služba bralcev, psalmistov, mašnih pomočnikov, razlagalcev bogoslužja, izrednih delivcev obhajila, organistov, pevcev, cerkovníkov, ministrantov, krasilcev bogoslužnega prostora in drugih.
- V drugem delu je govor o pastoralnih

Content (Syllabus outline):

--

službah kot so: služba pastoralnega delavca
- animatorja, katehista, voditelja karitasa,
spremljevalca katehumenov, ključarja,
člana župnijskega pastoralnega sveta itd.

- Vsak študent predstavi svoje raziskovalno delo in animira pogovor na izbrano temo.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Krajnc, Slavko. *Zakramentalna liturgika*. Ljubljana: Teološka fakulteta 2014, 248 str.
2. Kongregacija za duhovščino. *Navodilo o sodelovanju laikov pri službi duhovnikov*. CD 74. Ljubljana: Družina, 1998, str. 11-40.
3. Kongregacija za bogoslužje. *Navodilo o zakramentu odrešenja*. CD 108. Ljubljana: Družina, 2004, str. 13-67.
4. Kongregacija za bogoslužje. *Splošna ureditev Rimskega misala*. CD 94. Ljubljana: Družina, 2002, str. 5-114.
5. Nežič, J., ur. *Sodelavci pri bogoslužju*. Ljubljana, 2003, str. 3-81.
6. *Sklepni dokument plenarnega zbora Cerkve na Slovenskem*. Ljubljana, 2002, str. 19-187.
7. »Konstitucija o svetem bogoslužju in Pastoralna konstitucija o Cerkvi v sedanjem svetu.« Koncilski odloki. Ljubljana 1980, str. 62-94. 570-667.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poznavanje oblik sodelovanja laikov pri bogoslužju in pastoralnem delu ter jih usposobiti, da bodo te službe z znanjem in z odgovornostjo vršili ter druge vzgajali zanje.

Študentje:

- se seznanijo z oblikami služb, ki jih laiški liturgični sodelavci vršijo pri bogoslužju;
- se naučijo vrednotiti tako službeno duhovništvo kot skupno duhovništvo vseh vernikov, ki daje duhovniku kot laiškim sodelavcem enkratno in nenadomestljivo vlogo;
- so sposobni kritično vrednotiti vlogo laikov v današnji Cerkvi in nakazati rešitve za dejavnejše vključevanje laikov v liturgične in pastoralne službe;
- se naučijo vključevati bogoslužje v celovito pastoralno dejavnost Cerkve, torej tudi oznanjevanje in diakonijo;
- se usposobijo za neposredno pastoralno oblikovanje sodelavcev po občestvih, zlasti v župnijah.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Študent(ka):

- pozna zakonitosti bogoslužja in različne načine sodelovanja laikov pri bogoslužju
- zna razlikovati med možnostmi sodelovanja in zahtevami, ki izvirajo iz narave bogoslužja
- razume načelo enakosti dostojanstva in različnosti poslanstva laikov v Cerkvi in svetu
- zna povezovati sodelovanje pri bogoslužju s celotnim krščanskim življenjem

Študent(ka):

- lahko po pooblastilu duhovnika opravlja različne službe pri bogoslužju in v pastoralni
- lahko permanentno oblikuje in vodi določene skupine liturgičnih sodelavcev
- pozitivno presoja vlogo ženske v bogoslužju in pastoralni
- v okviru župnijskega pastoralnega sveta prevzema skrb za pripravo drugih sodelavcev
- kompetentno zastopa občestvo v dekanijskem pastoralnem svetu
- razume, da imajo laiki v bogoslužju kot pri novi evangelizaciji odgovorno in nenadomestljivo vlogo
- razume, da liturgija ni zgolj dejanje klerikov, ampak vsega zbranega občestva
- v lastni presoji vloge laikov v bogoslužju upošteva razliko in dopolnilnost posameznih služb v cerkvenem občestvu
- povezuje vse različne službe v župniji z dogajanjem pri bogoslužju in obratno

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Metode poučevanja in učenja:

Predmet se izvaja v obliki seminarja tako, da so študentu v nekaj predavanjih predstavljeni dokumenti in stališče Cerkve glede vloge laikov v bogoslužju in pastoralni dejavnosti, nato pa si vsak študent izbere določeno temo, jo preštudira in pripravi za pogovor ter jo zaključi s pisno seminarsko nalogo.

Learning and teaching methods:**Načini ocenjevanja:**

Študent je povabljen k dejavnemu sodelovanju pri uvodnih predavanjih, v pogovoru ob izbrani temi ter v izdelavi seminarske naloge. Ocenjevalna lestvica je od 5 do 10.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

40% je delež seminarских nalog in 60% ustnega izpita

Type (examination, oral, coursework, project):

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Krajnc, Slavko. *Zakramentalna liturgika : skrivnost vere v obredih in molitvah (B 48)*, (Priročniki TEOF, 24). Ljubljana: Teološka fakulteta, 2014. 248 str.
2. Krajnc, Slavko. Razumijevanje nekih misnih dijelova u svjetlu Peirceove teorije znakova. *Diacovensia*, 2014, god. 22, br. 2, str. 143-162.
3. Krajnc, Slavko. Vloga psalma in služba psalmista v bogoslužju. V: *Sodelavci pri bogoslužju*. Liturgična knjižnica, 1. Ljubljana: Družina, 2003. Str. 38-45.
4. Krajnc, Slavko. Razlage in služba razlagalca v bogoslužju. V: *Sodelavci pri bogoslužju*. Liturgična knjižnica, 1. Ljubljana: Družina, 2003. Str. 46-49.
5. Krajnc, Slavko. Predsedovati bogoslužnemu zboru. *Cerkev sedanjem svetu* 34, št. 5-6 (2000): 109-110.
6. Krajnc, Slavko. Kakšni naj bodo uvodi in razlage pri maši?. *Cerkev sedanjem svetu* 39 št. 6 (2005): 237-238.
7. Krajnc, Slavko. Liturgično gostoljubje. *Pastoralni pogovori* 37, št. 10 (2008): 395-397.
8. Krajnc, Slavko. Pri bogoslužju potrebujemo dejavnih sodelavcev in ne mrtvih naprav! *Pastoralni pogovori* 34, št. 11(2005): 313-315.

